



# **Asilo Infantile di Chiavari**

**PROGETTO AMBIENTE:**

**"TUTTO SI TRASFORMA"**

**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA DELLA TORRE**

**ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

## **INTRODUZIONE**

**I bambini hanno un'innata sensibilità verso l'ambiente, essi riescono a vedere meglio degli adulti quanto siano preziosi e meravigliosi i doni della natura.**

**E' dunque stimolando adeguatamente questa sensibilità che possono nascere riflessioni che favoriscano la percezione, l'analisi e la comprensione dei cambiamenti.**

**Il fine è quello di rendere i bambini dei cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità intesa non solo come società di appartenenza, ma anche come pianeta.**

**Il nostro progetto di educazione ambientale si divide in tre momenti, ognuno dedicato alla salvaguardia di un elemento fondamentale per la sopravvivenza dell'essere umano: l'acqua, la terra e l'aria.**

**I tre nuclei prendono il via dalla storia di un piccolo ranocchietto e della sua mamma che si trovano in difficoltà a causa dell'inquinamento.**

## **TRAGUARDI DI SVILUPPO (OBIETTIVI)**

### **1. IL SÈ E L' ALTRO**

- **Conoscere e rispettare la natura;**
- **Acquisire una coscienza ecologica;**
- **Lavorare in modo creativo e costruttivo in gruppo.**

### **2. IL CORPO IN MOVIMENTO**

- **Sapersi muovere con disinvoltura nell'ambiente scolastico ed extrascolastico;**
- **Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo, nell'ambiente interno ed in quello esterno.**

### **3. IMMAGINI, SUONI, COLORI**

- **Esplorare ed utilizzare con creatività i materiali di recupero;**
- **Creare manufatti artistici prendendo ispirazione dalla natura.**
- **Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo, nell'ambiente interno ed in quello esterno.**

#### 4. I DISCORSI E LE PAROLE

- **Ascoltare narrazioni che aiutino a comprendere l'importanza della tutela ambientale;**
- **Comprendere e sperimentare il linguaggio poetico;**
- **Descrivere con linguaggio appropriate trasformazioni della natura.**

#### 5. LA CONOSCENZA DEL MONDO

- **Osservare e conoscere differenti ambienti;**
- **Conoscere gli elementi naturali: acqua, aria, terra;**
- **Formulare, discutere e verificare ipotesi.**

### **METODOLOGIA: Ricicliamo!!!**

La metodologia si avvale innanzitutto di materiali di recupero procurati dai bambini stessi nell'ambiente domestico, scolastico e sul territorio raccolti in un contenitore in sezione.

Il bambino è protagonista di momenti di drammatizzazione e di rielaborazione personale dopo narrazioni dell'Insegnante.

Sono previsti momenti di intersezione, attività di laboratorio e uscite sul territorio.

### **TEMPI**

**Da Ottobre a Maggio**

#### **OTTOBRE / NOVEMBRE**

- Un elemento prezioso: la terra**
- Rispetto dell'ambiente**
- L'inquinamento delle acque**
- Impariamo a rispettare l'acqua**

#### **DICEMBRE**

**Lavoro di collaborazione con l'Insegnante Francesca Faggioni per la realizzazione della recita natalizia strutturata su concetti ecologici.**

**GENNAIO / FEBBRAIO**

- L'importanza dell'aria
- L'inquinamento dell'aria
- Costruzione di manufatti artistici

**MARZO / APRILE**

- I rifiuti
- La raccolta differenziata

**MAGGIO**

- La consapevolezza del rispetto delle regole
- 10 azioni per salvare la mia terra

**UTENTI**

Tutti gli alunni di 4 e 5 anni.

**SPAZI**

Sezioni, salone, giardino e territorio.

**ARREDI E MATERIALI**

Tavoli da lavoro, supporto video, libri, materiali alternativi di riciclo, materiali di manipolazione ecologici, cartelloni, schede operative.