



# **Asilo Infantile di Chiavari**

**PROGETTO CORPO:**

**"ECCOMI, IO CI SONO !"**

**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA DELLA TORRE**

**ANNO SCOLASTICO 2016-2017**

## **INTRODUZIONE**

*“Noi siamo il nostro corpo. Il corpo è la nostra sola realtà valutabile. Non si oppone all'intelligenza, ai sentimenti, all'anima. Li include e li ospita. Dunque prendere coscienza del proprio corpo è accedere a tutto il proprio essere.....poiché corpo e anima, psiche e fisico, e anche forza e debolezza, rappresentano non la dualità dell'essere, ma la sua unità.”*

*( Thérèse Bertherat)*

Il percorso “Il corpo” si articola in varie sezioni che analizzano il corpo da punti di vista differenti, ma ugualmente fondamentali per lo sviluppo del bambino, nel suo percorso verso l' acquisizione dell' autonomia.

La forma privilegiata di attività motoria è costituita dal gioco che adempie a varie e significative funzioni, da quella cognitiva a quella socializzante, a quella creativa.

Il gioco aiuterà il bambino a entrare in contatto con sé stesso, con il proprio corpo, con la propria sfera emotiva e con i compagni, stimolando una crescita psico-fisica e relazionale completa.

Le Insegnanti avranno il compito di predisporre ambienti stimolanti e ricchi di opportunità diversificate, di scegliere con cura l'ordine di successione e le modalità di svolgimento dei giochi, per fungere efficacemente da regia educativa nello svolgimento delle attività.

L'educazione alla salute sarà avviata fornendo, in modo contestuale alle esperienze di vita, le prime conoscenze utili per una corretta gestione del proprio corpo, che miri all'acquisizione di buone abitudini igienico-sanitarie.

## **TRAGUARDI DI SVILUPPO**

### **1. IL SÈ E L' ALTRO**

- **Sviluppare la propria identità;**
- **Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo;**
- **Giocare rispettando i compagni;**
- **Seguire regole e assumersi responsabilità;**
- **Sviluppare l'autonomia nell'utilizzo dei servizi igienici.**

### **2. IL CORPO IN MOVIMENTO**

- **Sapersi muovere con disinvoltura nell'ambiente scolastico ;**
- **Consolidare gli schemi motori di base e acquisirne di nuovi;**
- **Acquisire la padronanza della motricità globale;**
- **Sviluppare la coordinazione nei movimenti;**

- **Affinare la coordinazione oculo-manuale;**
- **Esercitare le potenzialità sensoriali del corpo;**
- **Conoscere le possibilità motorie del proprio corpo.**

### **3. IMMAGINI, SUONI, COLORI**

- **Realizzare manufatti artistici ispirati al corpo e all'igiene;**
- **Seguire ritmi sonori con il corpo;**
- **Produrre suoni con il corpo.**

### **4. I DISCORSI E LE PAROLE**

- **Conoscere e nominare le parti del corpo;**
- **Verbalizzare racconti;**
- **Dialogare, discutere e chiedere spiegazioni;**
- **Ascoltare, comprendere ed inventare narrazioni;**
- **Usare il linguaggio per progettare le attività.**

### **5. LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- **Esplorare l'ambiente e gli attrezzi;**
- **Sviluppare la capacità di collocare nello spazio sé stesso, cose e persone;**
- **Sperimentare lo spazio e il tempo attraverso il movimento;**
- **Riconoscere e confrontare grandezze;**
- **Conoscere i principali concetti topologici;**
- **Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio.**

## **METODOLOGIA**

- **Lecture a tema;**
- **Illustrazione e riproduzione grafica;**
- **Conversazioni guidate;**
- **Giochi e attività basati sul ritmo;**
- **Giochi di gruppo;**
- **Lettura e memorizzazione di filastrocche;**
- **Canzoni;**
- **Giochi motori di simulazione.**

## **TEMPI**

**(Da Ottobre a Maggio)**

- **OTTOBRE**
  - Il corpo ..... è fatto così
  
- **NOVEMBRE**
  - Il corpo ..... sente
  
- **DICEMBRE**
  - Lavoro di collaborazione con l'Insegnante Francesca Faggioni per la realizzazione della recita natalizia strutturata su concetti legati al corpo.
  
- **GENNAIO**
  - Il corpo ..... gioca
  
- **FEBBRAIO**
  - Il corpo ..... si ammala
  
- **MARZO**
  - Il corpo ..... si mantiene pulito
  
- **APRILE / MAGGIO**
  - Il corpo ..... si esprime

## **UTENTI**

**Tutti gli alunni di 4 e 5 anni.**

## **SPAZI**

**Aule, salone centrale, giardino, territorio circostante la Scuola e le strutture sportive limitrofe.**

## **ARREDI E MATERIALI**

**Tavoli da lavoro, supporto video, libri, cartelloni, schede operative, piccoli attrezzi.**