

# **Asilo Infantile di Chiavari**

**Anno scolastico 2020/2021**

## **PIANO dell' OFFERTA FORMATIVA**

## **INDICE**

- 1. Presentazione della nostra Scuola dell'Infanzia**
- 2. Scopi ed obiettivi didattico-educativi**
- 3. Scelte ed attività curricolari**
- 4. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa**
  - 4.1. Attività e proposte "orizzontali"**
  - 4.2. Attività e proposte "verticali"**

## **1. PRESENTAZIONE DELLA NOSTRA SCUOLA DELL' INFANZIA**

**a) la nostra identità e la nostra storia**

**L' Asilo Infantile di Chiavari, registrato all' anagrafe dell'Ufficio Scolastico Regionale (U.S.R.) di Genova come Scuola Paritaria dell'Infanzia con denominazione "Della Torre", svolge l'attività in un edificio di proprietà sito in Chiavari (GE), via Federico Delpino, 7.**

**L' Ente, fondato nel 1847, è un'associazione riconosciuta senza fine di lucro, iscritta dal 25/2/1994 con n. 164 all' albo delle persone giuridiche di diritto privato presso la Regione Liguria.**

**Con decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 28/2/2001 prot. n. 488/1752 è stata riconosciuta Scuola Paritaria ai sensi della Legge 10/3/2000, n. 62 ed è compresa nel 1° Circolo Didattico di Chiavari; aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne (F.I.S.M.).**

**E' amministrata da un Consiglio direttivo, eletto da e tra gli Associati, con un mandato di cinque anni.**

**La scuola aconfessionale accoglie bambini di tutti i ceti sociali e di ogni provenienza sociale, culturale e religiosa; la media annuale degli iscritti è di circa 70 - 72 piccoli dai 3 ai 5 anni.**

**b) le nostre opportunità didattico-educative****attività di sezione**

La Scuola dell'Infanzia è strutturata su tre sezioni, ognuna contraddistinta da un colore:

la classe gialla  , la classe blu  e la classe rossa  .

Il bambino viene così inserito in una realtà organizzata (la classe) dove affronterà rapporti interpersonali con momenti di vita in comune (i giochi in salone ed in giardino) con altri gruppi (le classi) e dove svolgerà anche le classiche attività di prescrizione, prelettura, precalcolo, etc.

Nel rispetto delle regole generali della prevenzione da contagio da COVID-19 e in particolare nel rispetto del principio di non intersezione tra classi diverse evitando l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di sezioni diverse (se non dopo sanificazione), gli allievi (grandi e piccoli) dell'anno scolastico 2020/2021 saranno suddivisi in 3 Classi (Gialla, Blu e Rossa) ciascuna delle quali prevederà la presenza di 2 Insegnanti, una delle quali dedicata ai Piccoli.

L'attività didattica si articolerà nello sviluppo dei seguenti 3 progetti descritti nei relativi Allegati:

1. Progetto Annuale "Teo e la valigia delle emozioni"
2. Progetto Inglese "Let's start again ! "
3. Progetto Giocomotricità "Benesserci".

L'obiettivo del primo progetto è fornire ai bambini la possibilità di riconoscere le proprie emozioni.

Lo sviluppo dell'intelligenza è inseparabile da quello dell'affettività. Le emozioni stanno assumendo un ruolo sempre più significativo nell'offerta formativa della scuola: lo sviluppo delle emozioni positive migliora l'apprendimento, i rapporti con i coetanei e le Insegnanti, favorisce la crescita personale.

L'emozione è al centro dell'individuo, è espressione della propria essenza.

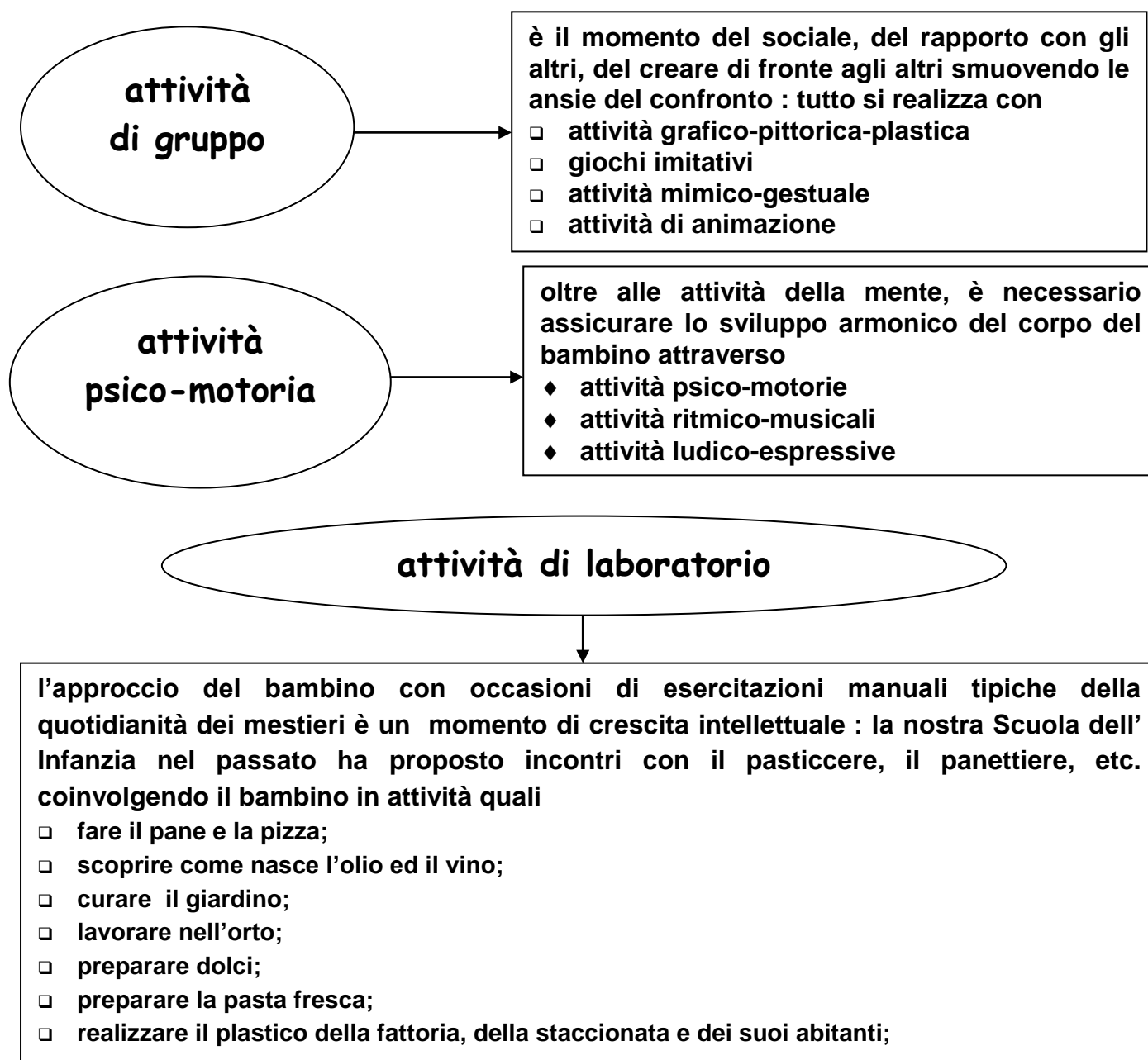
La prospettiva educativa-didattica del secondo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica ma sarà incentrata sull'abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

L'ultimo progetto è finalizzato a promuovere la conoscenza del corpo. Attraverso l'attività giocomotoria il bambino conosce, scopre, apprende. Il corpo in movimento oltre ad essere espressione di sé e delle proprie emozioni, è mezzo di interscambio e relazione tra il mondo interno e mondo esterno.

Anche per il gruppo dei piccoli di ciascuna classe è prevista una attività didattica articolata nello sviluppo di tre progetti analoghi a quelli sopradescritti e adattati sulle specifiche esigenze dei bambini di 2 anni e mezzo - 3 anni. In particolare i Progetti per i piccoli descritti nel relativo Allegato sono:

- Progetto Annuale "Teo e la valigia delle emozioni"
- Progetto Inglese "Let's start again !"
- Progetto Giocomotricità "Benesserci".

Per gli allievi del 3° anno è prevista l'opportunità di fare esperienza in modo giocoso con il personal computer (vedi Allegato relativo: Progetto di informatica "In punta di mouse").



- ❑ osservare e partecipare alla lavorazione ed al confezionamento del formaggio “primo sale”;
- ❑ osservare un’ arnia: comprendere la vita delle api e la loro organizzazione sociale;
- ❑ seminare e prendersi cura quotidianamente della propria piantina di insalata (basilico per il gruppo dei 3 anni);
- ❑ osservare la pannocchia e preparare i pop corn a scuola per una merenda di intersezione in giardino;
- ❑ osservare e partecipare alla lavorazione ed al confezionamento del burro;
- ❑ osservare e partecipare alla realizzazione dell’ uovo di cioccolata;
- ❑ preparare la spremuta in sezione;
- ❑ realizzare “palline di cioccolata” per Carnevale;
- ❑ fare il pesto presso il Ristorante Vassilissa di Chiavari;
- ❑ conoscere usi e costumi di
  - Marocco;                      - Bielorussia;
  - Ucraina;                       - Russia;
  - Ecuador;                       - Francia
 grazie alla collaborazione di mamme delle rispettive nazioni.

Tutto ciò costituisce oggetto di **"progetti"** specifici in alcuni laboratori artigianali della città e di esperienze vissute sul territorio, con l’ausilio di un pulmino per i brevi percorsi, messo a disposizione dalla ns. scuola.

Durante i precedenti anni scolastici sono stati portati a termine i seguenti “progetti” specifici:

- ❑ Iniziativa di solidarietà: “ Portiamo un regalo ai bimbi poveri nel periodo natalizio” (Chiesa dei Cappuccini - Viale Tappani – Chiavari);
- ❑ “ Andiamo a scoprire come nasce l’ uovo di Pasqua” (presso la Pasticceria Copello ed il Bar Corso di Chiavari);
- ❑ “Andiamo a scoprire come è organizzata una serra” (presso Gaggero Vivai di Carasco);
- ❑ “Presentiamo il nostro presepe costruito con materiali di recupero”;
- ❑ “Andiamo a scoprire come nasce il panettone genovese” (presso il Panificio Barbieri - Chiavari);
- ❑ “ Andiamo a scoprire come nasce la colomba” (presso il Bar Corso di Chiavari);
- ❑ Iniziativa di solidarietà: Visita all’ Istituto per il Baliatico di Chiavari;
- ❑ Progetto Amica Acqua;
- ❑ Progetto Pedagogista in Sezione;
- ❑ Progetto Arcobaleno;
- ❑ Progetto Fattoria;
- ❑ Progetto “W la Pappa col pomodoro”;
- ❑ Progetto “Girotondo tra emozioni e sentimenti”
- ❑ Progetto Ambiente “Tutto si trasforma”
- ❑ Progetto Corpo “Eccomi...lo ci sono !”
- ❑ Progetto per i Piccoli Allievi “Mi muovo con Pepe”
- ❑ Mini Olimpiadi 2016
- ❑ Iniziativa di solidarietà: raccolta di materiale urgente per famiglie colpite dal sisma
- ❑ Progetto Multicultura “Tutti colori del mondo”
- ❑ Progetto per i Piccoli Allievi: Noi piccoli cittadini del mondo
- ❑ Progetto “Mani in arte”
- ❑ Progetto “I custodi della Terra”.

## rapporti con i genitori

il contatto scuola dell'infanzia - famiglia è elemento fondamentale del percorso di crescita dei nostri bambini e tale contatto si realizza con :

- feste comuni ( Natale e fine anno scolastico )
- colloqui su richiesta del genitore o dell' insegnante
- comunicazione scritta quotidiana sull' alimentazione, sull'igiene e sul riposo del bambino
- assemblee di classe

Nel corso degli scorsi anni scolastici si sono svolte presso il Salone della Casa Marchesani di Chiavari alcune conferenze-incontro organizzate dalla F.I.S.M. Provinciale e dalle Scuole Materne Paritarie di Chiavari con la partecipazione di psicologi ed educatori e con il coinvolgimento dei genitori degli allievi e del Personale Insegnante.

Sono stati affrontati i seguenti temi:

- “La Gestione del Capriccio”
- “Il Bambino e le Regole”
- “Il Gioco come accesso alla Cultura”

Questi eventi hanno rappresentato momenti nei quali le Scuole dell'Infanzia Paritarie cittadine hanno voluto proporre momenti di approfondimento e di discussione sui temi fondamentali della crescita del bambino.

## aggiornamento professionale delle Insegnanti

Per assicurare l'aggiornamento della qualità professionale le nostre Insegnanti negli ultimi anni hanno partecipato a i seguenti corsi:

- “Integrazione, socializzazione e aiuto allo studio in una prospettiva di continuità”;
- “L' osservazione nella Scuola dell'Infanzia: strumenti e finalità” (presso l'Istituto S. Marta di Chiavari);
- Corso di Formazione sulla compilazione del RAV (presso F.I.S.M. Genova);
- Corso di aggiornamento sulla Gestione della Classe
- Corso “Arte – Terapia”
- Corso “Lo yoga entra in classe” (presso Centro ANIDRA)
- Progetto “Rete – Scuola – Servizi” a cura del Distretto SocioSanitario 15 Chiavarese
- “La grammatica del dialogo” Corso di formazione per Insegnanti di Religione Cattolica della Diocesi di ogni ordine e grado;
- Corso “Litigare bene” presso Villa Ronco – Genova Sampierdarena.

**uscite ed esperienze  
a supporto della programmazione educativa**

**Nel corso degli scorsi anni scolastici i nostri bambini hanno visitato:**

- il parco di Lele Luzzati a S. Margherita Ligure;
- il Parco Giochi "Il Cavallino Matto" a Donoratico;
- l' Antico Mulino di Isolona di Orero;
- la Città dei Bambini a Genova;
- il Porto di Genova con gita in battello;
- l' Aeroporto Cristoforo Colombo di Genova Sestri Ponente;
- il Museo Navale a La Spezia;
- la Casa del Miele a Sestri Levante;
- la Città di Livorno;
- la Fattoria e l' Agriturismo in Val Chiappella;
- il Parco di Pinocchio a Collodi;
- l' Oleificio di S. Colombano Certenoli;
- le Cave di Ardesia di Isolona di Orero;
- la Comunità Val Fontanabuona in occasione della vendemmia e della preparazione del vino;
- un' Azienda Agricola a Villa Oneto di Leivi in occasione della raccolta del grano;
- lo Zoo di Pistoia;
- l'Acquario di Genova;
- il Museo Luzzati a Genova;
- i Parchi di Nervi;
- la Caserma dei Vigili del Fuoco di Chiavari;
- l' Oasi naturale del fiume Entella;
- la piscina del Centro B. Acquarone – Chiavari;
- il Pinocchio Meccanizzato a Campo Ligure;
- il "Formicaio" della Città dei Bambini a Genova;
- l' Agriturismo "I Pinin" in Val Graveglia;
- il Commissariato di Polizia di Chiavari;
- la Croce Verde di Chiavari;
- il Pastificio "Fiore" di Carasco;
- Azienda Agrituristica "Ca du Chittu" – Velva;
- Oasi Eco- biologica "Il Baugiano" – Pistoia;
- Castello di Gropparello (solo per i bimbi dell' ultimo anno);
- Parco di Villa Rocca – Chiavari;
- Parco di Viale Millo – Chiavari;
- Piccolo Acquario di Sestri Levante;
- Fattoria a Tiglieto;
- Capitaneria di Porto di Chiavari;
- il Comando di Polizia Municipale di Chiavari;
- la Mostra di Van Gogh e Gauguin presso il Palazzo Ducale di Genova e il Laboratorio "La Piccola Macchia Rossa" (visite guidate);
- la Mostra di Mirò presso il Palazzo Ducale di Genova e il Laboratorio "Poesie Dipinte" (visite guidate);
- Asilo Nido Comunale di Chiavari per collaborare alla realizzazione della recita dei piccoli allievi;
- Società Filarmonica "Città di Chiavari";
- Frantoio Oleario Solari a Leivi;



- **La Mostra di Edvar Munch presso il Palazzo Ducale di Genova e il Laboratorio “La Danza della Vita. Viaggio nel colore”;**
- **La Città dei Bambini di Genova e il Laboratorio “Un panino in viaggio”;**
- **Agriturismo “La Bilaia” – Lavagna;**
- **la Mostra di Frida Kahlo presso il Palazzo Ducale di Genova e il Laboratorio “Pensieri Svelati”;**
- **Visita presso la Galleria d’Arte Busi in occasione della personale di:**
- **Luigi Copello – “Le damine dai capelli rossi” e relativo laboratorio**
- **Marco Locci – “Perso per mare” e relativo laboratorio**
- **Fattoria “Silverado- Arrighini” di Tavarone;**
- **Fabbrica Eco-Copper a Terrarossa di Carasco;**
- **La Città dei Bambini di Genova e il Laboratorio “Che bocca grande che hai”;**
- **Cooperativa Olivicoltori Sestresi;**
- **la Mostra di Andy Warhol presso il Palazzo Ducale di Genova e il Laboratorio “Cover d’artista” (visite guidate);**
- **la Mostra di Picasso presso il Palazzo Ducale di Genova e il Laboratorio “Punti di vista;**
- **La Città dei Bambini di Genova e il Laboratorio “Il camaleonte libera tutti”;**
- **Visita presso la galleria d’Arte C. Busi – Chiavari in occasione della Personale di Mario Rocca;**
- **la Mostra “Da Monet a Bacon, capolavori della Johannesburg Art Gallery” presso il Palazzo Ducale di Genova e il Laboratorio “Con la testa tra le nuvole”;**
- **la Mostra di Alessandro Donini presso la sala della Torre Civica di Chiavari nell’ambito della prima rassegna di Teatro Contemporaneo “eVenti Umani”;**
- **l’Agriturismo “I due ghiri” in località Usurana – La Spezia;**
- **Fortezza di Firmafede – La Spezia (solo per i bambini dell’ultimo anno);**
- **Gita in Agriturismo Centro Anidra – Borzonasca.**

**sono stati coinvolti nelle seguenti esperienze:**

- **Visita al Porto Turistico di Lavagna e conversazione con un pescatore;**
- **Incontro con le Forze dell’Ordine in Piazza Della Torre – Chiavari;**
- **Passeggiata sul Lungomare di Chiavari per salutare l’estate che se ne va;**
- **Passeggiata per le Vie di Chiavari: sosta presso i Portici Neri;**
- **Alla scoperta del Senegal: conosciamo Khady con i suoi usi e costumi;**
- **Alla scoperta del Giappone: conosciamo Chiè con i suoi usi e costumi;**
- **Alla scoperta delle nostre tradizioni: impariamo il dialetto genovese con la Maestra Manuela;**
- **“Facciamo il formaggio” in sezione con la Sig.a Raffaella del Caseificio “Val d’ Aveto”;**
- **“Conosciamo la vita delle api” con la Sig.a Silvia Burzio di Sori;**
- **“Facciamo il burro” in sezione con la Sig.a Flavia;**
- **“Facciamo la pasta fresca” in sezione con la Sig.a Flavia;**
- **“Prepariamo l’uovo di cioccolata” in sezione con il Sig. Luca Bartoli;**
- **Incontro con la Dott. Agostino per trattare l’igiene orale;**
- **Laboratorio Ludo-fantasie con Dott. Biggio;**
- **“Facciamo il gelato” presso la Gelateria “Tuca nò” – Chiavari;**
- **Merenda in spiaggia a Chiavari;**
- **“Il Gioco dell’Acqua” col Dott. Temporelli – Società Eduiren;**
- **“Puliamo le spiagge”;**
- **“A scuola di igiene orale” in collaborazione con la Società Arkè;**
- **Spettacolo di danza realizzato dalla Palestra “Body Center”**
- **Viaggio-spettacolo attraverso le musiche delle festività nei vari paesi europei con gli artisti: Edmondo Romano, Davide Baglietto e Matteo Dorigo;**
- **Laboratorio “Il paese di...” A cura di Cellula Kokor.**

**ed hanno assistito e partecipato a:**

- **Spettacolo teatrale “Pippi Calzelunghe”;**
- **Giornata inaugurale del Premio Andersen di Sestri Levante;**
- **Mini-Olimpiadi al Parco Tigullio Lavagna (Giornata dello Sport);**
- **Spettacolo teatrale “Cenerentola”;**
- **Spettacolo teatrale “Giulio Coniglio e gli amici per sempre”;**
- **Spettacolo teatrale “Playtoy Orchestra” al Teatro della Tosse;**
- **Spettacolo teatrale “Abbecedario” presso Teatro Cantero di Chiavari;**
- **Spettacolo teatrale “Una giornata con Giulio Coniglio” presso Teatro Cantero di Chiavari;**
- **Spettacolo teatrale “Pimpa Cappuccetto Rosso” presso Teatro Cantero di Chiavari;**
- **Spettacolo teatrale “Pinocchio” presso Auditorium S. Francesco di Chiavari nell’ambito del Festival della Parola;**
- **Proiezione cinematografica presso Cinema “Mignon” di Chiavari del cartone “Monster &Co.”;**
- **Giro d’Italia – tappa di Chiavari;**
- **Manifestazione sportiva “Un campione per amico”;**
- **Spettacolo Teatrale “Pierino e il Lupo” presso l’Auditorium S. Francesco di Chiavari nell’ambito del “Festival della Parola”;**
- **Spettacolo Teatrale “Piccolo Indiano Terra di Neve” presso l’Auditorium S. Francesco di Chiavari nell’ambito del “Festival della Parola”;**
- **Spettacolo Teatrale “Il Brutto Anatroccolo” presso l’Auditorium S. Francesco di Chiavari nell’ambito del “Festival della Parola”;**
- **Allenamento gioco-motorio presso il campo da calcio della Società Virtus Entella;**
- **Spettacolo teatrale “Una giornata con Giulio Coniglio” l’Auditorium S. Francesco di Chiavari;**
- **Spettacolo teatrale “Insieme si può” a cura del “Teatro più piccolo che c’è” con relativo laboratorio e realizzazione di marionetta;**
- **Spettacolo teatrale “Il Pesciolino d’Oro” a cura del “Teatro più piccolo che c’è” con relativo laboratorio e realizzazione di marionetta;**
- **“Ti invito alla mostra”: esposizione degli elaborati grafici dei bambini aperta a tutti;**
- **Spettacolo teatrale “Il gabbiano Andrea” a cura del “Teatro più piccolo che c’è”.**

**Ogni esperienza è stata documentata dall’ Insegnante con fotografie esposte all’ interno della Sezione.**

**Per realizzare poi l’apertura della Scuola dell’Infanzia al territorio che la circonda, i nostri allievi sono andati alla scoperta della Città di Chiavari con le sue attività commerciali ed artigianali anche con degustazione di prodotti.**

**percorsi di continuità  
con la scuola primaria**

Sono previsti incontri ed attività con gli alunni di 1<sup>a</sup> e di 5<sup>a</sup> elementare per favorire la familiarizzazione e predisporre i nostri bambini al passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

Durante lo scorso anno scolastico il progetto di continuità si è basato sulla comprensione guidata di storie, sull'approccio alla lavagna interattiva e sulla condivisione di una merenda.

**attività  
facoltative**

All' interno delle attività scolastiche rientrano anche corsi facoltativi scelti dalle Insegnanti come quelli svolti negli anni scolastici precedenti e cioè:

- “Oggi cucino io”;
- “Invento, racconto, illustro e preparo un libro”;
- “Riscopro le tradizioni di un tempo”;
- “Divento fotografo”;
- “Lingua spagnola”;
- “Laboratorio dei 5 sensi”;
- “Educazione alimentare”;
- “Laboratorio musicale” con l'Insegnante Sig.a Faggioni Francesca della Società “Filarmonica di Chiavari”;
- “Dialecto Genovese”;
- “Laboratorio di Gioco-Yoga” in sezione con l'Insegnante Sig.a Copello Elena;
- Laboratorio di espressione corporea con la collaborazione di un musicista professionista Sig. Davide Grua;
- Laboratorio Cartapesta con l'artista Sig.a Maria Urciuoli;
- “Laboratorio di Lingua Inglese” con l'Insegnante Madrelingua Anabel Zanelli.

Per l'anno scolastico 2020/2021 le attività facoltative proposte sono:

- ❖ Insegnamento della Religione Cattolica;
- ❖ “Laboratorio di Lingua Inglese” con l'Insegnante Madrelingua Anabel Zanelli;
- ❖ “Laboratorio musicale” con Insegnanti della Società “Filarmonica di Chiavari”

Si precisa inoltre che, in caso di presenza di alunni con certificati di “Bisogni Educativi Speciali”, sarà predisposto un Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) che costituirà parte integrante del presente Piano dell'Offerta Formativa.

Per un maggior dettaglio è allegata a questo P.O.F la progettazione didattica del prossimo anno scolastico 2020 / 2021.

### **c) la nostra ubicazione ed i nostri spazi**

La nostra Scuola dell'Infanzia è situata nel centro della città, in particolare in Via Federico Delpino, 7, tra la Cattedrale ed il Palazzo Comunale e la "Piazza delle Carrozze", nel cuore antico di Chiavari.

La Scuola dell'Infanzia occupa il primo piano dell'antico edificio (1847) dell'Asilo Infantile di Chiavari e dispone di

- un atrio spazioso,
- tre grandi aule,
- un ampio corridoio,
- un locale di segreteria (utilizzabile per visite mediche scolastiche),
- un vastissimo salone giochi attrezzato per attività motorie, ludiche e di psicomotricità, dotato di pedana/gradinata in legno ad uso esclusivo di recite,
- un largo refettorio comunicante con la cucina dotata di moderne attrezzature ,
- il locale bagni dotato di servizi specifici per i bambini nonché di un bagno per disabili,
- un grande giardino sul retro dell'edificio comprensivo di:
  - area gioco di circa 820 mq. (di cui circa 250 mq. sono provvisti tappeto in erba sintetica), dotata di impianto di irrigazione automatica, per garantire lo svolgimento delle attività ludico-motorie dei bambini della Scuola dell'Infanzia in condizioni di maggiore comfort.  
In particolare l'area è attrezzata con giochi mobili (canestri da basket, dondolotti, palloni, etc.) e strutture ludiche fisse (scivolo, altalena, arrampicatoio, castello in legno, treno in legno, animale a molla) sotto le quali è posizionato un tappeto in erba sintetica che produce un effetto smorzacadute, consentendo l'utilizzo di tali giochi in condizioni di maggiore sicurezza.  
Questo spazio è anche utilizzato dai bambini per merende e per festicciole organizzate;
  - area per le attività di giardinaggio, all' interno dell' area gioco, costituita da due nuove aiuole, costruite con l' ausilio di ingegneria naturalistica utilizzando pali in castagno fissati a terra per la creazione del cordolo, utilizzabili dai bambini per attività didattiche di educazione al giardinaggio ed alla semina e cura dell'orto.
- un giardino situato all'ingresso principale della scuola, ornato da palme ed aiuole coltivate a roseti utilizzato dalle Insegnanti per percorsi botanici con i bambini.

## **d) la nostra mensa**

**Il servizio mensa della nostra Scuola costituisce un punto molto qualificante della nostra attività: è infatti seguito con particolare cura ed attenzione dal Personale di Cucina e di Servizio e dalle Insegnanti ed è stato recentemente revisionato per garantire una maggiore offerta agli allievi: il nostro menu è stato elaborato, condiviso ed approvato dall'ASL4 Chiavarese – Dipartimento Medico S.S.D. Dietetica e Nutrizione Clinica e dal Servizio di Medicina Scolastica S.C. Igiene e Sanità Pubblica ASL4 Chiavarese.**

**In particolare il nostro menu riporta per le 4 settimane l'elenco dei cibi con l'indicazione delle grammature (secondo i valori di riferimento nutrizionali italiani LARN) ed è corredato della tabella che mostra gli ingredienti dei singoli cibi serviti con l'evidenziazione in neretto degli eventuali allergeni secondo quanto indicato nel Regolamento UE n° 1169/2001 con particolare riferimento all'Allegato II.**

**Il nostro menu negli anni è stato riconosciuto dalla totalità dei genitori come elemento determinante per la scelta della nostra scuola dell'Infanzia.**

**Il Personale di Cucina si occupa direttamente della scelta delle materie prime garantendo la freschezza e la qualità dei prodotti conscio che questo è il primo momento importante per l'approntamento di un buon pasto per i bambini, che viene completato da personale qualificato, competente ed esperto.**

**La presenza delle Insegnanti durante la refezione garantisce poi che il pasto sia un momento di apprendimento e di crescita e che comunque qualsiasi problema del bambino venga risolto ed eventualmente portato a conoscenza dei genitori.**

## **e) il nostro calendario ed il nostro orario**

**La nostra Scuola dell'Infanzia garantisce dieci mesi di attività didattica: infatti la Scuola funziona dal mese di Settembre a quello di Giugno: in particolare per l'anno scolastico 2020/2021 le lezioni inizieranno Martedì 1 Settembre 2020 e termineranno Mercoledì 30 Giugno 2021.**

**L'orario settimanale di funzionamento si articola su 8 ore giornaliere (8.00 - 16.00) dal Lunedì al Venerdì.**

## **2. SCOPI ED OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI**

Educare è un processo di crescita culturale ed umana, in cui ciascun alunno è chiamato a costruire la propria identità personale e deve essere posto in condizione di poter dare il meglio di sé, mentre viene guidato gradualmente ad arricchire ed ampliare le proprie conoscenze.

L'impegno pedagogico, pertanto, troverà il suo fondamento in alcuni principi:

- l'accoglienza dell'alunno e la valorizzazione della sua esperienza e delle sue potenzialità ;
- la formazione al confronto con i coetanei per il rispetto dell'opinione altrui, che aiuti il superamento del punto di vista soggettivo ed egocentrico, per avere una immagine della realtà obiettivamente valida, al di sopra delle parti e che sia significativa sul piano morale e proficua per la crescita sociale e culturale di ciascuno ;
- stimolare l'intelligenza del bambino agevolando il passaggio dal pensiero concreto a quello astratto.

Condizione indispensabile perché ogni processo culturale possa trovare slancio ed alimento è il clima sociale positivo della classe. Le attività saranno sostenute dalla motivazione a guidare gli alunni alla scoperta ed alla pratica del "problem solving" partendo dall'esperienza di ciascuno.

Si privilegeranno percorsi che diano attuazione alla centralità dell'alunno.

Partendo dai concetti sopraesposti, la nostra Scuola dell'Infanzia ha per scopo di provvedere all'educazione fisica, morale ed intellettuale di bambini dai 3 ai 6 anni, nei limiti consentiti dalla loro tenera età e concorre alla promozione ed al rispetto dei diritti del bambino mettendo in pratica le indicazioni nazionali, ponendosi finalità che consentono un armonico e globale sviluppo del bambino.

**Le Insegnanti hanno lo scopo di condurre il bambino verso**

- la maturazione della propria identità**
- la conquista dell'autonomia**
- lo sviluppo delle potenzialità**
- il consolidamento delle abilità sensoriali, motorie, linguistiche ed intellettuali.**

**Il gioco, secondo le indicazioni nazionali, è l'attività preminente nella scuola dell'infanzia, per cui verrà valorizzato come fonte di apprendimento per favorire i rapporti sociali e permettere al bambino di esprimere se stesso, rispettando gli altri, abbandonando l'egocentrismo e per acquisire un adeguato senso di realtà e comprendere l'importanza della solidarietà.**

**Tenendo presenti tali finalità si individuano gli obiettivi generali cui faranno riferimento la programmazione di sezione e di gruppo. Inoltre è ormai tradizione della nostra Scuola Materna offrire un dono natalizio a favore di tutti i piccoli allievi per ampliare la gamma del materiale ludico-didattico (negli ultimi anni sono stati acquistati televisore, lettore DVD, brucotunnel, piramide da arrampicata, pedana-gradinata in legno, impianto Hi-Fi con amplificatore e microfono, ecc.).**

### **3. SCELTE ED ATTIVITA' CURRICOLARI**

**Questo paragrafo vuole esplicitare in maniera più dettagliata quanto evidenziato schematicamente nelle opportunità didattiche ed educative esposte nel paragrafo di presentazione della nostra Scuola dell'Infanzia.**

**In particolare si vogliono evidenziare le materie curricolari che costituiscono il "pacchetto didattico" di ciascuna sezione per raggiungere gli obiettivi di prescrizione, precalcolo e prelettura.**

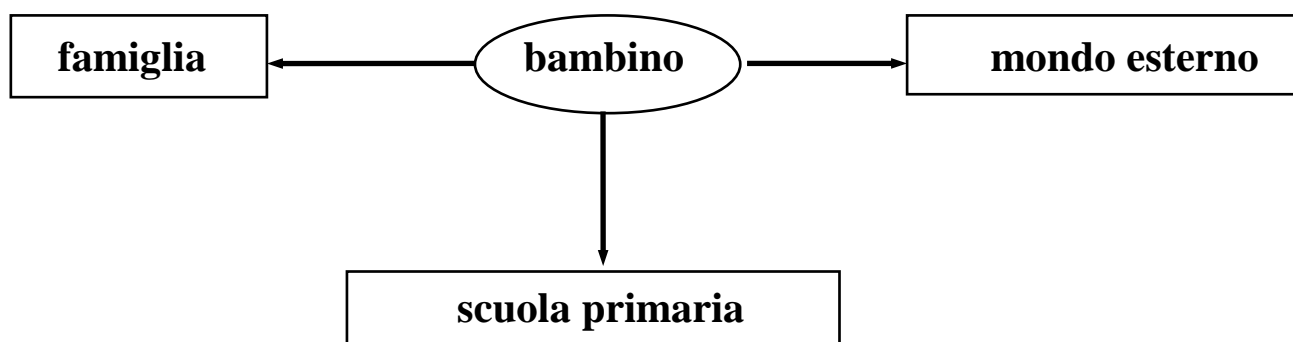
**Il curriculum didattico di ogni sezione si snoda attraverso i seguenti campi:**

- corporeo**
- linguistico**
- logico**
- scientifico**

Il programma didattico della nostra Scuola dell'Infanzia si completa poi con tutte le attività intersezione normalmente previste per i momenti di lavoro di gruppo e di gioco: a questo proposito le Insegnanti valorizzano il gioco come fonte di apprendimento per favorire rapporti sociali, sviluppo dell'intelligenza, confronto con gli altri.

#### **4. PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il bambino che vive la realtà della scuola dell'infanzia si interfaccia con il mondo che lo circonda e con la famiglia (rapporti orizzontali) e si prepara al futuro incontro con la scuola primaria (rapporto verticale): quindi si muove secondo lo schema sottoindicato:



##### **4.1. Attività e proposte “ orizzontali “.**

###### ***4.1.1. Rapporti scuola - famiglia***

I bambini raggiungono traguardi ed obiettivi fondamentali per il processo di crescita se famiglia e scuola lavorano in continuità e ciò è possibile se c'è conoscenza e dialogo.

All' inizio dell'anno scolastico è prevista una assemblea con i Genitori per la conoscenza reciproca, per fornire informazioni sull' attività svolta nell' arco della giornata e per illustrare la Progettazione Didattica Annuale.



**Le Insegnanti sono disponibili ad approfondire problemi e/o situazioni particolari ed allo scambio di informazioni, consigli e suggerimenti nell' ambito dei singoli colloqui con i genitori dei bambini di ciascuna sezione.**

#### ***4.1.2. Rapporti con servizi extrascolastici***

**Nel caso di bambini seguiti da servizi extrascolastici (psicologo, assistente sociale, logopedista, neuropsichiatra), le Insegnanti sono disponibili ad incontri con il personale interessato per favorire interventi coordinati e finalizzati ad un progetto rispondente ai reali bisogni formativi del bambino.**

#### ***4.1.3. Uscite e visite guidate***

**La maggiore interfaccia orizzontale con la quale si confronta il bambino è il mondo esterno in cui vive: pertanto la nostra Scuola dell'Infanzia vuole fornire occasioni al bambino per conoscere la realtà in cui vive. Quindi, oltre alle gite con i genitori da sempre previste e per gli scorsi anni scolastici citate nella presentazione della nostra Scuola dell'Infanzia al paragrafo 1, si favorirà l'esplorazione e l'uso di strutture pubbliche e private che la nostra città offre e si faranno escursioni e visite guidate per permettere ai bambini di conoscere meglio la realtà fisica e sociale della città.**

### **4.2. Attività e proposte "verticali".**

#### ***4.2.1. Rapporti scuola dell'infanzia - scuola primaria.***

**Nell'ambito del processo di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola elementare, si programmeranno incontri ed attività da svolgere insieme ai bambini di prima elementare, al fine di far familiarizzare i piccoli che frequentano l'ultimo anno di scuola materna con questo nuovo ambiente.**