



Asilo Infantile di Chiavari

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA DELLA TORRE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

“.....non ci sono da insegnare i campi di esperienza, c'è da saper guardare i bambini mentre attraversano i campi, cioè mentre giocano, toccano, parlano, osservano la realtà. Noi adulti approfittiamo della loro vitalità per aiutarli a scoprire il mondo, a dargli un ordine, un senso. Loro, i bambini, approfittano del nostro mestiere di Insegnanti per imparare ad usare le lenti di diverso spessore, formato e colore, che noi abbiamo il dovere di fornire loro. I campi sono finestre che aprono al mondo, sta a noi mettere i bambini nelle condizioni di affacciarsi incuriositi, ma in sicurezza”.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. IL SÈ E L' ALTRO

Il bambino interagisce con gli altri in modo costruttivo e creativo, sa argomentare e confrontarsi.

Sviluppa il senso dell'identità personale. Conosce la propria storia personale e familiare. Raggiunge consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Sa orientarsi con gli indicatori spaziali e temporali.

Obiettivi

- **Accettare il distacco dalla famiglia;**
- **Acquisire una positiva percezione di sé e della propria storia;**
- **Interagire e collaborare all'interno di un gruppo e utilizzare le differenze individuali come risorse;**
- **Stare con gli altri superando tensioni ed aggressività.**

2. IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino si muove con autonomia e sicurezza all'interno degli spazio scolastici.

Riconosce il proprio corpo e i suoi segnali.

Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Obiettivi

- **Sviluppare la capacità di coordinazione globale;**
- **Esplorare e conoscere con il corpo nuovi spazi e materiali;**
- **Assumere ruoli diversi nel gioco simbolico;**
- **Mettersi in relazione con sé, gli altri e l'ambiente usando il corpo.**

3. IMMAGINI, SUONI E COLORI

Il bambino sviluppa l'interesse per la fruizione di messaggi artistici. Comunica ed esprime emozioni anche attraverso attività espressive.

Obiettivi

- **Sperimentare varie espressive;**
- **Manipolare e costruire con materiali diversi;**
- **Sperimentare e produrre una varietà di suoni e ritmi;**
- **Interpretare i propri prodotti e quelli dei compagni;**
- **Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando corpo e oggetti.**

4. I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino usa la lingua italiana in modo appropriato per comunicare. Scopre gli altri linguaggi, presta attenzione, decodifica i linguaggi degli altri.

Si avvicina alle prime forme di comunicazione attraverso la scrittura. Ascolta e comprende narrazioni, racconta ed inventa storie.

Obiettivi

- **Arricchire il lessico e l'articolazione delle frasi;**
- **Ascoltare e comprendere storie, racconti e narrazioni;**
- **Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri;**
- **Usare parole appropriate per descrivere;**
- **Rielaborare e comunicare esperienze e vissuti;**
- **Giocare con le rime;**
- **Costruire storie partendo da uno stimolo dato.**

5. LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità. Colloca le azioni cronologicamente sperimentando la successione temporale (ieri, oggi e domani).

Osserva ambienti e fenomeni naturali cogliendone i cambiamenti, mostrando interesse e curiosità. Si orienta nello spazio conoscendo e utilizzando i concetti topologici.

Obiettivi

- **Esplorare e conoscere gli spazi della scuola;**
- **Comprendere e rispettare le regole del gioco;**
- **Riconoscere la sequenza temporale prima / dopo;**
- **Riconoscere la relazione causa / effetto;**
- **Raggruppare e ordinare per colore, forma e grandezza;**
- **Ricostruire le sequenze di un racconto;**
- **Riconoscere ed usare i numeri;**
- **Operare con le quantità.**