



Asilo Infantile di Chiavari

PROGETTO “TEO E LA VALIGIA DELLE EMOZIONI”



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA DELLA TORRE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

INTRODUZIONE

Il percorso che vogliamo realizzare intende “alfabetizzare alle emozioni” e nasce dall’esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. L’azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome. Dare un nome a ciò che sta avvenendo in lui lo aiuterà poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri, in un allenamento che durerà tutta la vita.

La novità, l’incognito, la rabbia, la felicità sono alcuni degli aspetti emotivi su cui ruoterà l’intero percorso che vedrà le diverse emozioni trattate da un punto di vista ludico, creativo, espressivo, musicale.

Il percorso si propone di offrire ai bambini in modo semplice e secondo una metodologia di tipo ludico la possibilità di:

- manifestare i propri stati d’animo**
- conoscere e riconoscere le emozioni**
- raccontare sensazioni.**

In particolare saranno trattate le emozioni primarie: felicità, tristezza, paura, rabbia.

Questo “viaggio” tra le emozioni avverrà in compagnia di Teo, un personaggio fantastico che imparerà insieme ai bimbi a riconoscere e gestire le proprie emozioni.

OBIETTIVI

- **Saper riconoscere le emozioni e le reazioni che esse determinano;**
- **Acquisire strategie per attivare comportamenti empatici, in grado di “combattere” le emozioni negative;**
- **Esprimere con il corpo stati d’animo;**
- **Ascoltare, comprendere ed interiorizzare narrazioni;**
- **Dare un nome alle emozioni;**
- **Raccontare sé stessi attraverso gli oggetti personali;**
- **Distinguere tra sensazioni fisiche e sensazioni emotive;**
- **Favorire l’accettazione di sé stessi e degli altri;**
- **Aumentare la tolleranza alla frustrazione;**
- **Saper esprimere in modo costruttivo i propri stati d’animo;**
- **Imparare che esiste un rapporto tra pensieri ed emozioni;**
- **Incrementare la frequenza e l’intensità di stati emotivi piacevoli;**
- **Favorire l’autoregolazione del proprio comportamento.**

METODOLOGIA

La metodologia utilizzata privilegia la drammatizzazione, la narrazione, letture di racconti, momenti di intersezione, attività di laboratorio e uscite sul territorio.

TEMPI

Da Ottobre a Maggio

OTTOBRE / NOVEMBRE

- Felicità
- Paura
- Rabbia

GENNAIO / FEBBRAIO

- Laboratorio espressivo / Progetto manipolazione

MARZO / APRILE

- Tristezza

APRILE / MAGGIO

- Amore

UTENTI

Bambini di 4 e 5 anni.

SPAZI

Sezioni, salone e territorio.

ARREDI E MATERIALI

Tavoli da lavoro, supporto video, libri, riviste, depliant, materiali di manipolazione, schede operative, cartelloni, scatole di cartone.