



# **Asilo Infantile di Chiavari**

## **PROGETTO FATTORIA**

**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA DELLA TORRE**

**ANNO SCOLASTICO 2012-2013**

**Il progetto nasce prima di tutto dalla consapevolezza che l' ambiente, sia naturale che sociale, nel quale il bambino vive o che visita ed esplora, è contenitore privilegiato per comprendere la realtà, per acquisire consapevolezza di sé e per allargare le proprie conoscenze e, in secondo luogo, nasce dal desiderio di far esplorare al bambino un mondo che a volte ed in alcune situazioni (pensiamo ad esempio ai bambini che vivono in città) è poco conosciuto; la fattoria infatti è un luogo che offre la possibilità di entrare a contatto con gli animali, di conoscere l' ambiente naturale e di vita, di scoprire ed utilizzare i cinque sensi ed infine di sensibilizzare al rispetto dell' ambiente.**

**Per far nascere nei bambini una cultura ecologica di rispetto e salvaguardia dell' ambiente che ci circonda, è certamente utile conoscere ad esempio gli animali che vivono nella fattoria, le piante ed il loro ciclo di crescita e comprendere il ciclo produttivo che avviene in una azienda agricola.**

### **TRAGUARDI DI SCOPERTA**

- **Esplorare ambienti naturali e di vita: la fattoria;**
- **Conoscere le caratteristiche dell'ambiente naturale e degli animali;**
- **Favorire una cultura ecologica.**

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- **Esplorare l' ambiente fattoria;**
- **Conoscere le caratteristiche strutturali di una fattoria;**
- **Osservare alcuni animali che vivono nella fattoria;**
- **Conoscere il ciclo e le abitudini di vita di alcuni animali;**
- **Conoscere l' utilizzo delle materie prime prodotte dagli animali ( latte, lana, uova, .....)**
- **Favorire la conoscenza ed il consumo di ortaggi;**
- **Conoscere i prodotti naturali e la loro trasformazione;**
- **Conoscere le caratteristiche ed il ciclo vitale di alcune piante;**
- **Sperimentare semplici coltivazioni;**
- **Rispettare la natura che ci circonda;**
- **Sperimentare tecniche, materiali, soluzioni grafico-pittoriche;**
- **Sviluppare la creatività utilizzando materiali naturali;**
- **Esercitare la motricità fine;**
- **Ascoltare racconti inerenti la vita in fattoria;**
- **Memorizzare filastrocche e conte sugli animali;**
- **Condividere momenti di visita ad una fattoria;**
- **Favorire la relazione tra i bambini ed il mondo circostante (uscita in fattoria);**
- **Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini;**
- **Favorire la crescita individuale attraverso al collaborazione e la condivisione di un' esperienza;**
- **Sviluppare le competenze dei bambini nel superare situazioni di disagio - malessere.**

## **METODOLOGIA**

**Il progetto prevede un percorso di attività e proposte organizzate in incontri di scoperta, conoscenza dell' ambiente naturale e dei suoi abitanti per favorire competenze rispetto a:**

- scoprire
- esplorare
- sperimentare.

**In particolare proponendo:**

- la scoperta degli animali della fattoria (mucca, maiale, capra, gallina, pecora);
- conoscenza delle caratteristiche fisiche e produttive di alcuni animali;
- conoscenza dei prodotti della fattoria con esperienze di manipolazione di materiali naturali (farina bianca/gialla, sabbia, terra, sementi, erba, fieno,....);
- attività di semina e di coltivazione;
- ascolto, narrazione e lettura di immagini, di storie e di filastrocche a tema.

## **TEMPI**

**Da Ottobre a Maggio.**

### **OTTOBRE / NOVEMBRE**

- € La fattoria
- € Gli animali
- € Carta d' identità degli animali
- € Plastico della fattoria

**GENNAIO / FEBBRAIO**

€ Storie e filastrocche in fattoria

**MARZO / APRILE**

€ La fattoria che produce (alla scoperta delle api e del miele, il pane ed il formaggio, al pecora e la lana)

**APRILE / MAGGIO**

€ L' orto (alla scoperta delle piante, manipolazione e scoperta della terra, una piccola serra e la semina, gli spaventapasseri)

**UTENTI**

Bambini di 4 e 5 anni.

**SPAZI**

Sezioni, salone e territorio.

**ARREDI E MATERIALI**

- Tavoli da lavoro;
- Libri, racconti, filastrocche a tema;
- Vasche per manipolazione;
- Contenitori di varie dimensioni con imbuti, secchielli, barattoli, pentolini, setacci, caraffe, bottiglie;
- Cassette di legno, vasi, recipienti e contenitori (ad esempio vasetti dello yogurt per la piantagione individuale), cotone idrofilo, teli di plastica;
- Attrezzi da giardinaggio: annaffiatori, piccole zappe.

**La maggior parte dei materiali è di facile reperibilità e di basso costo:**

- **materiali informali: acqua, terra, terriccio, sabbia, farina bianca e gialla, sale, zucchero e pasta;**
- **materiali naturali: paglia, erba, granturco, pezzi di corteccia, muschio, semi, pigne, piccoli rami;**
- **materiali di cancelleria: pennarelli, pastelli a cera, forbici, colla, carta, cartoncino e cartone di vari tipi;**
- **libri di storie e filastrocche a tema.**